

Άδεια και Οδηγίες χρήσης του M-CHAT

Το Τροποποιημένο Ερωτηματολόγιο για τον Αυτισμό σε Νήπια (The Modified Checklist for Autism in Toddlers – M-CHAT; Robins, Fein, & Barton, 1999) διατίθεται χωρίς χρέωση για κλινική, ερευνητική και εκπαιδευτική χρήση. Υπάρχουν δυο επίσημες ιστοσελίδες: το M-CHAT και το σχετικό υλικό διατίθενται στα www.firstsigns.org και <http://www2.gsu.edu/~wwwpsy/faculty/robins.htm>. Οι χρήστες θα πρέπει να γνωρίζουν ότι το M-CHAT συνεχίζει να μελετάται και μπορεί να ανανεωθεί στο μέλλον. Επιπρόσθετα, οι συγγραφείς έχουν κατοχυρώσει τα πνευματικά δικαιώματα του εργαλείου και οι χρήστες πρέπει να ακολουθούν τις ακόλουθες οδηγίες:

A) Αντίγραφο του M-CHAT πρέπει να περιλαμβάνουν την ένδειξη © 1999, Robins, Fein, & Barton στο τέλος του κειμένου. Δε μπορούν να γίνουν τροποποιήσεις στις ερωτήσεις ή τις οδηγίες χωρίς την άδεια των συγγραφέων.

B) Το M-CHAT πρέπει να χορηγείται εξ' ολοκλήρου. Δεν υπάρχουν στοιχεία ότι η χρήση μέρους του εργαλείου είναι έγκυρη.

Γ) Άδεια για την αναπαραγωγή του M-CHAT σε βιβλία, περιοδικά ή ηλεκτρονική μορφή πρέπει να ζητηθεί από τη Diana Robins (drobins@gsu.edu).

Για την παρούσα Ελληνική μετάφραση έχει χορηγηθεί άδεια για κλινική, ερευνητική και εκπαιδευτική χρήση από τους συγγραφείς στους Γεώργιο Π. Χρούσο και Νένη Περβανίδου, Μονάδα Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, Πρώτη Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παίδων η «Αγία Σοφία», Αθήνα.

Οδηγίες χρήσης

Το M-CHAT αποτελεί ένα επικυρωμένο ανιχνευτικό εργαλείο που αξιολογεί τον κίνδυνο ενός παιδιού να παρουσιάζει Διαταραχή του Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) και αφορά παιδιά ηλικίας **16 με 30 μηνών**. Το M-CHAT μπορεί να χορηγηθεί και να βαθμολογηθεί είτε στα πλαίσια μιας τακτικής παιδιατρικής εξέτασης, είτε από εξειδικευμένους επαγγελματίες για τον υπολογισμό του κινδύνου για ΔΑΦ. Ο βασικός στόχος του M-CHAT ήταν να μεγιστοποιήσει την ευαισθησία, δηλαδή να ανιχνεύσει όσο το δυνατό περισσότερες περιπτώσεις ΔΑΦ. Αυτό σημαίνει ότι υπάρχει ένα σημαντικό ποσοστό ψευδώς θετικών περιπτώσεων, δηλαδή παιδιών που βαθμολογούνται θετικά στο M-CHAT αλλά τελικά δεν διαγιγνώσκονται με ΔΑΦ.

Για να λυθεί αυτό, οι συγγραφείς ανέπτυξαν μια δομημένη κλινική συνέντευξη που ακολουθεί τη χορήγηση του M-CHAT και είναι σε συνάρτηση με αυτό. Αυτή διατίθεται στις ιστοσελίδες που προαναφέρονται. Οι χρήστες του εργαλείου πρέπει να γνωρίζουν ότι ακόμη και με την κλινική συνέντευξη που ακολουθεί, ένα σημαντικό ποσοστό παιδιών που αποτυγχάνουν στο εργαλείο, βαθμολογούνται δηλαδή θετικά για ΔΑΦ, δεν παρουσιάζει τελικά τη διάγνωση. Ωστόσο, επειδή τα παιδιά αυτά είναι σε κίνδυνο για άλλες Αναπτυξιακές Διαταραχές ή Καθυστερήσεις, η περαιτέρω κλινική αξιολόγηση είναι απαραίτητη για κάθε παιδί που αποτυγχάνει στο M-CHAT.

Το M-CHAT μπορεί να βαθμολογηθεί σε λιγότερο από δυο λεπτά. Οι οδηγίες διατίθενται στις προαναφερθείσες ιστοσελίδες και αναγράφονται στο παρόν έντυπο. Τα παιδιά που αποτυγχάνουν (δηλαδή έχουν ίδιες απαντήσεις με αυτές του πίνακα) σε τουλάχιστον **τρία συνολικά ή δυο από τα «κρίσιμα» ερωτήματα** (ειδικά όταν αυτά παραμένουν και μετά την κλινική συνέντευξη) πρέπει να παραπέμπονται για διαγνωστική αξιολόγηση από έναν ειδικό στις ΔΑΦ σε μικρές ηλικίες. Επιπρόσθετα, κάθε παιδί για το οποίο υπάρχουν ανησυχίες για ΔΑΦ από τον γονέα, τον παιδίατρο ή άλλον σχετικό επαγγελματία θα πρέπει να παραπέμπεται για διαγνωστική αξιολόγηση από ειδικούς, δεδομένου ότι είναι απίθανο για οποιοδήποτε ανιχνευτικό εργαλείο να έχει 100% ευαισθησία.

Απαντήσεις:

1. Όχι	5. Όχι	9. Όχι	13. Όχι	17. Όχι	21. Όχι
2. Όχι	6. Όχι	10. Όχι	14. Όχι	18. Ναι	22. Ναι
3. Όχι	7. Όχι	11. Ναι	15. Όχι	19. Όχι	23. Όχι
4. Όχι	8. Όχι	12. Όχι	16. Όχι	20. Ναι	

M-CHAT

Παρακαλώ συμπληρώστε το έντυπο σχετικά με το πώς είναι **συνήθως** το παιδί σας. Προσπαθήστε να συμπληρώσετε όλες τις ερωτήσεις. Αν μια συμπεριφορά παρουσιάζεται σπάνια (την έχετε δει μια ή δυο φορές), παρακαλώ απαντήστε σαν να μην την έχει το παιδί.

- | | | | |
|-----|---|-----|-----|
| 1. | Χαίρεται το παιδί σας όταν το κουνάτε ή το παίζετε στα γόνατά σας; | Ναι | Όχι |
| 2. | Ενδιαφέρεται το παιδί σας για άλλα παιδιά; | Ναι | Όχι |
| 3. | Αρέσει στο παιδί σας να σκαρφαλώνει σε πράγματα όπως οι σκάλες; | Ναι | Όχι |
| 4. | Χαίρεται το παιδί σας όταν παίζει «κου-κου-τσα» ή κρυφτό; | Ναι | Όχι |
| 5. | Παίζει ποτέ το παιδί σας αναπαριστώντας ότι μιλάει στο τηλέφωνο, ότι φροντίζει τις κούκλες σαν μωρά, ή άλλα παιχνίδια προσποίησης, δηλαδή “στα ψέματα”; | Ναι | Όχι |
| 6. | Χρησιμοποιεί ποτέ το παιδί σας το δείκτη του χεριού του για να δείξει κάτι που θέλει να ζητήσει; | Ναι | Όχι |
| 7. | Χρησιμοποιεί ποτέ το παιδί σας το δείκτη του χεριού του για να δείξει κάτι που του προκαλεί το ενδιαφέρον; | Ναι | Όχι |
| 8. | Μπορεί το παιδί σας να παίζει σωστά με μικρά παιχνίδια (όπως αυτοκινητάκια ή τουβλάκια) χωρίς να τα βάζει μόνο στο στόμα, να τα κουνάει ή να τα πετάει; | Ναι | Όχι |
| 9. | Σας φέρνει το παιδί σας (στον γονέα) αντικείμενα για να σας δείξει κάτι; | Ναι | Όχι |
| 10. | Σας κοιτάζει το παιδί σας στα μάτια για περισσότερο από ένα ή δύο δευτερόλεπτα | Ναι | Όχι |
| 11. | Εκδηλώνει το παιδί σας ποτέ υπέρμετρη ευαισθησία σε θορύβους (για παράδειγμα κλείνοντας τα αυτιά του); | Ναι | Όχι |
| 12. | Σας χαμογελάει το παιδί σας όταν βλέπει το πρόσωπό σας ή όταν του χαμογελάτε; | Ναι | Όχι |
| 13. | Σας μιμείται το παιδί σας (για παράδειγμα αν κάνετε ένα μορφασμό στο πρόσωπο θα τον μιμηθεί); | Ναι | Όχι |
| 14. | Το παιδί σας ανταποκρίνεται στο όνομά του όταν το φωνάζετε; | Ναι | Όχι |
| 15. | Αν του δείξετε ένα παιχνίδι στην άλλη άκρη του δωματίου, το παιδί σας θα το κοιτάξει; | Ναι | Όχι |
| 16. | Το παιδί σας περπατάει; | Ναι | Όχι |
| 17. | Αν εσείς κοιτάτε κάτι, θα το κοιτάξει και το παιδί σας; | Ναι | Όχι |
| 18. | Κάνει το παιδί σας ασυνήθιστες κινήσεις με τα δάκτυλά του κοντά στο πρόσωπό του; | Ναι | Όχι |
| 19. | Προσπαθεί το παιδί σας να τραβήξει την προσοχή σας στις δραστηριότητές του; | Ναι | Όχι |
| 20. | Έχετε ποτέ αναρωτηθεί μήπως το παιδί σας δεν ακούει; | Ναι | Όχι |
| 21. | Καταλαβαίνει το παιδί σας αυτά που λένε οι άλλοι; | Ναι | Όχι |
| 22. | Έχετε προσέξει το παιδί σας μερικές φορές να φαίνεται αφηρημένο, χωρίς να κοιτά κάτι συγκεκριμένο, ή να περιφέρεται χωρίς σκοπό; | Ναι | Όχι |
| 23. | Όταν το παιδί σας αντιμετωπίζει κάτι ασυνήθιστο, σας κοιτάζει στο πρόσωπο για να ελέγξει την αντίδρασή σας; | Ναι | Όχι |